

段階	学習活動及び学習内容	時間 (分)	指導上の留意点														
導入	1、問題提起 ・地球ってどんな形か確認する。 ・地球に存在している大気について確認する。 【実験】 気圧に関する実験 ・空気には重さがあること ・温度による体積変化 等を実感できるような実験を行う 2、課題把握 ・もし地球の形が球ではなく立方体だった場合、地球の状態はどのようなになっているのかを映像で確かめることを確認する。 <div>もしも地球が立方体だったら、地球はどのようなになっているのだろうか。</div>	10 13	・地球儀 ・立方体の模型 ・ペットボトルの演示実験 ・フィズキーパー ・演示実験：低圧化の沸騰 ・話し合い，想像する。														
	3、予想を立てる ・立方体の地球の状態について予想する。 (具体的に『気圧』や『温度』など、導入で実験したことを中心に考えるように、視点を絞る) 4、ビデオ観賞（15分） 5、まとめ・解説 ・映像を通して分かったことや現在の地球とちがいを確認。 <table><tr><td></td><td>地球</td><td>キュービックアース</td></tr><tr><td>気あつ(中心)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>気あつ(外がわ)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>温度(中心)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>温度(外がわ)</td><td></td><td></td></tr></table>		地球	キュービックアース	気あつ(中心)			気あつ(外がわ)			温度(中心)			温度(外がわ)			17 32 42
	地球	キュービックアース															
気あつ(中心)																	
気あつ(外がわ)																	
温度(中心)																	
温度(外がわ)																	
終結	6、感想 ・地球と立方体地球の違いから、どのようなことを考えたり、感じたり，疑問に思った内容をまとめる。また、疑問に思った点などをグループで協議する。 ・次回は後編を見て、海の様子や生物が存在しているのかについて考えていくことを確認する。	 45	・学習プリント回収														

学習プリント①

3・4年 組 番 氏名

【かだい】

【よそう】

【えいそうをみて気づいたこと（メモ）】

【まとめ】

	地球（ちきゅう）	りっぽうたい地球
たい気のあつ力 （中心）		
たい気のあつ力 （外がわ）		
おんど（中心）		
おんど（外がわ）		

★感じたこと・きもんに思ったことなど★